http://desc.ithu.tw/115/1/3081 3081自然：AI未來應用與趨勢探索講座 115/09/07 08:54:22 列印

115學年第一學期東海大學教師授課計劃表
Course Plan of Tunghai University

一、課程基本資料 Course Information 隱藏

開課系所 Department	(日)通識自然	
課程名稱 Course Title	中文 (Chinese) : 自然：AI未來應用與趨勢探索講座 英文 (English) : Lecture on Exploring Future Applications and Trends of AI	
必選修類別 Required/Elective	必修Required	先修課程 Prerequisites
學分數 Credits	3 - 0	
先修課程說明 Prerequisites instruction		
課程概述 (系所共同性目標) Course Description		
本課程是否為英語授課(Taught in English)	否(No)	
本課程是否為遠距教學課程 Is this a Distance Learning course?	否(No)	
學生特殊退選及停修申請簽核方式	直接同意特殊退選或停修，無須簽核紙本申請表	

二、教師相關資料 Instruction Information 隱藏

授課教師資料Instructor Information

授課教師 Instructor	羅譽鑫 / yhlo@thu.edu.tw / ☎ 林其昌 / chichang31@thu.edu.tw / ☎	
行動電話Mobile Phone		常用聯絡方式Contact Information
上課時間、地點 Class Time And Classroom	二/5,6,7[AG106]	
晤談時間、地點 Office Hours And Classroom	四/3,4[創藝學院2樓C209]	

三、課程大綱 Course Outline (本課程大綱教師得依實際教學進度及學生學習情況進行調整) 隱藏

■ 課程目標及內涵 (Course Objectives and Contents)

本課程將成為一門特色通識課程，提供全校各年級學生修習，旨在培養學生於AI時代的公民素養，並勇於成為AI時代下的溝通橋樑與領導者。課程以「人工智慧素養」、「跨域整合能力」及「永續發展」為核心，期望學生不僅能理解AI技術，更能以人本與社會關懷為導向，思考科技應用對環境、社會與未來世代的影響。

做為一門特色通識課程設計，本課程特別強調跨領域的合作與共學，促進不同專業背景學生間的互動與理解，並藉由AI導入的議題討論與專題實作，培養學生在快速變遷的時代中展現「韌性教育」精神──具備適應變革、解決問題與持續學習的能力。

此外，課程將引導學生深思：若無法善用AI，反而將被AI所「玩弄」，失去「成為人」的價值。面對AI時代，任何人都無法逃避「何以為人？」的核心議題。唯有在永續發展與韌性教育的價值觀中，學生才能在AI衝擊下，持續探索自我、理解他人，並重新確立作為人的生命意義與社會責任。

■ 多元教學方式 (Muliti-Teaching Methods)
說明：除了課堂講授與考試測驗之外，本課程在學期中可能會運用到以下哪些教學方式，以期能進一步提升學生學習成效
Direction: In addition to course teaching and regular exams, which of the following methods may also be used to promote students' learning outcome

1.小組討論Group Discussion

2.邀請其他來賓進行專題演講Invitation of special guests to give seminars in class

3.期末報告/策展/發表 Term Paper/ Exhibition/ Presentation

■ 主要參考書籍/資料 (Textbooks and References) **(教科書遵守智慧財產權觀念不得非法影印)**
《AI來了 LAW變了》，財團法人人工智慧法律國際研究基金會編，元照出版社，2023年9月出版

■ 本課程是否有使用原文書 Does This Curriculum Use the Original Textbook (English)
否(No)

■ 教學進度(Course Schedule) - 18週次(Weeks)

週次 Week	日期 Date	授課方式	內容主題 Course Topics and Contents / 指定閱讀資料 Course Reading Materials
1	115/09/13 ~ 115/09/19	面授In-person classes	課程介紹與分組、個案分析專題報告釋疑
2	115/09/20 ~ 115/09/26	面授In-person classes	AI 倫理、人工智慧基本法及相關治理原則
3	115/09/27 ~ 115/10/03	面授In-person classes	AI 倫理與各產業發展之國際治理最新趨勢
4	115/10/04 ~ 115/10/10	面授In-person classes	AI產業升級與治理創新：AI創新治理平台新功能（產業協作、沙盒法制）
5	115/10/11 ~ 115/10/17	面授In-person classes	AI重塑國際醫療產業鏈：科技創新與重構醫療產業之生態系
6	115/10/18 ~ 115/10/24	面授In-person classes	AI生態系統建構：AI晶片與量子計算的政策與產業機會
7	115/10/25 ~ 115/10/31	面授In-person classes	智慧醫療倫理法制與醫病安全：平衡創新與安全之挑戰
8	115/11/01 ~ 115/11/07	面授In-person classes	期中考試週
9	115/11/08 ~ 115/11/14	面授In-person classes	智慧醫療法制與數據治理：AI數據責任與風險治理
10	115/11/15 ~ 115/11/21	面授In-person classes	AI重塑國際金融產業鏈：從自動化到智慧決策
11	115/11/22 ~ 115/11/28	面授In-person classes	AI金融倫理法制與創新治理：以信任為核心的智慧金融
12	115/11/29 ~ 115/12/05	面授In-person classes	AI金融監理與數據治理：演算透明度與責任界線
13	115/12/06 ~ 115/12/12	面授In-person classes	AI交通國際產業新趨勢：從自駕車到智慧城市

14	115/12/13 ~ 115/12/19	面授In-person classes	智慧交通的法制與城市治理：安全、責任與信任
15	115/12/20 ~ 115/12/26	面授In-person classes	自駕車事故案與責任歸屬：刑事與民事責任的交錯
16	115/12/27 ~ 116/01/02	面授In-person classes	成果發表會
17	116/01/03 ~ 116/01/09	彈性學習-實務課程 Practical Classes	完成「臺灣學術倫理教育資源中心」之「學術研究倫理教育課程」6小時修課時數
18	116/01/10 ~ 116/01/16	彈性學習-實務課程 Practical Classes	完成「臺灣學術倫理教育資源中心」之「學術研究倫理教育課程」6小時修課時數

■ 學習活動與作業說明 (Learning Activities and Assignments)
演講為主，分組討論為輔。
課後每組須進行分組討論。
每個主題由該組組員輪流擔任組長，引導討論。
每個主題的分組討論，每人都需要繳交個人分組討論心得。
每組需要交各組的團體報告一份，並於成果發表會發表。
本門課程成績以通過/未通過顯示。

■ 評分方式 (Grading Policy)

	評分項目 Assessment Item	配分比例 Percentage	相關說明 Description
1	出席	20%	
2	主題演講線上分組討論心得（個人分數）	40%	
3	分組報告（組的團體分數）	20%	
4	成果發表表現	20%	

■ 課程其他要求 (Other Requirements)
必須參與小組討論。

■ 本課程具有如下意涵Course Significance：

序 No.	課程意涵Course Significance	
1	服務學習Service Learning	
2	生涯規劃Career Planning	
3	性別平等教育Gender Equality	
4	人權教育Human Rights	✔
5	保護智慧財產權Protection of Intellectual Property Rights	✔
6	藝術與美感教育Art and Aesthetic Education	
7	健康醫療照護Health and Medical Caring	
8	生命教育Life Education	
9	食品安全Food Safety	
10	環境教育Environmental Education	

■ 本課程可做為學生職涯發展之準備 Can this course prepare students for their career development?
是(Yes)

■ 本課程設計是否安排學生自主學習週次 Does the course design incorporate self-learning weeks?
是(Yes)

四、本課程內涵與全球永續發展目標之對應

Correspondence between course content and SDGs 隱藏

序 No.	本課程內涵與全球永續發展目標之對應 Correspondence between course content and SDGs	
1	SDG1消除貧窮 (No Poverty)	
2	SDG2消除飢餓 (Zero Hunger)	
3	SDG3良好健康和福祉 (Good Health and Well-being)	
4	SDG4優質教育 (Quality Education)	
5	SDG5性別平等 (Gender Equality)	
6	SDG6潔淨水與衛生 (Clean Water and Sanitation)	
7	SDG7可負擔的潔淨能源 (Affordable and Clean Energy)	
8	SDG8尊嚴就業與經濟發展(Decent Work and Economic Growth)	
9	SDG9產業創新與基礎設施 (Industry, Innovation and Infrastructure)	✔
10	SDG10減少不平等 (Reduced Inequalities)	
11	SDG11永續城市與社區 (Sustainable Cities and Communities)	
12	SDG12負責任的消費與生產(Responsible Consumption and Production)	
13	SDG13氣候行動 (Climate Action)	
14	SDG14水下生命 (Life below Water)	
15	SDG15陸域生命 (Life on Land)	
16	SDG16和平正義與有力的制度 (Peace, Justice and Strong Institutions)	
17	SDG17夥伴關係 (Partnerships for the Goals)	✔

五、本課程內涵與校級學生核心素養之對應

Correspondence between course content and Core Literacy of School 隱藏

序 No.	本課程內涵與校級學生核心素養之對應 Correspondence between course content and Core Literacy of School	
1	專業宏通（Academic Excellence and Holistic Development）	
2	批判思考（Critical Thinking）	
3	溝通互動（Communication and Interaction）	
4	尊重差異（Empathy and Respect for Differences）	✔
5	創意創新（Creation and Innovation）	
6	藝術涵養（Aesthetic Appreciation and Expression）	
7	數位素養（Digital Literacy）	✔
8	永續思維（Sustainability Mindset）	
9	問題解決（Problem Solving）	
10	跨域合作（Interdisciplinary Collaboration）	✔
11	社會關懷（Social Concerns）	
12	全球素養（Global Competence）	

六、本課程與系級學生核心素養之對應

Correspondence between course content and Core Literacy of Department 隱藏

序 No.	本課程與系級學生核心素養之對應 Correspondence between course content and Core Literacy of Department	
1	問題解決 Problem solving	✔

七、本課程與生涯準備能力之對應

Correspondence Between Course Contents and Career - oriented Preparation Ability 隱藏

序 No.	本課程與生涯準備能力之對應 Correspondence Between Course Contents and Career - oriented Preparation Ability	
1	學習意願強、可塑性高Strong learning motivation and high adaptability	
2	穩定度與抗壓性高High stability and stress resistance	
3	培養團隊合作或領導統御能力Cultivate teamwork collaboration or leadership skills	
4	專業知識與技術Professional knowledge and expertise skills	
5	具有發現、分析、解決問題能力Capabilities in problem identification, analysis, and resolution	
6	具有國際觀與外語能力International perspectives and foreign language abilities	
7	具有創新創業能力Entrepreneurial and innovative capabilities	
8	融會貫通能力Ability for comprehensive integration and mastery of knowledge	
9	具有口語表達與人際溝通能力Possession of oral expression and interpersonal communication skills	
10	跨領域整合與多元適應能力Cross-disciplinary integration and diverse adaptation capabilities	✔
11	具有中/英文報告書寫能力Possession of Chinese/English report writing	
12	具有實作/實習或就業接軌能力Ability to implement/practice or transition into employment	
13	具有社會服務學習能力Capacity for learning social service	
14	具有邏輯運算思維能力Logical / computational thinking ability	
15	培養數位科技應用能力Cultivation of application abilities digital technology	

115/09/07 08:54:22